**МБОУ «Тангинская СОШ» МР «Улётовский район» Забайкальского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**На заседании МО Политехнического цикла (протокол №1 от 07.09.2021) Руководитель МО /Тазина О.Н./ | **ПРОВЕРЕН**Зам. директора по УВР **/**Дорожкова И.Н./ | **УТВЕРЖДЕН**Директор МБОУ «Тангинская СОШ» Капустина Л.Н. |

План работы

# по подготовке учащихся 9 класса

**к ОГЭ по биологии**

# в 2021- 2022 учебном году

##  Составитель:

## учитель химии, биологии

## Дорожкова И.Н.

**2021г.**

**Цели :**

-закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по биологии соответствующих требованиям основного государственного экзамена;

-развитие навыков самостоятельной работы;

* конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
* развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;

**Время проведения консультаций:** среда , 13.20-14.00

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | Дата  | **Проверка** |
|  | **Блок 1. Клетка - единица живого ч.** |  |  |
| 1 | Биология как наука о живой природеСравнительная характеристика клеток представителей разных царств живой природы. | 8.09 | Решение демонстрационного варианта за 2021год - |
|  | **Блок 2. Ботаника** |  |  |
| 2 | Растительная клетка и ее органоиды. Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли. Бактерии | 15.09 | Тест: «Низшие растения. Водоросли |
| 3 | Систематика растений Папоротники, хвощи, плауны, мхи. Голосеменные | 22.09 | Тест: «Систематика растений» |
| 4 | Органы цветковых растений. Систематика цветковых растений | 29.09 | Итоговый тест |
| 5 | Царство Грибы | 6.10 | Проверочный тест «Многообразие и классификация растений» |
| 6 | Подробная сравнительная характеристика клеток представителей всех царств живой природы | 13.10 | Домашний итоговый тест, письменная работа |
| 7 | Итоговый урок по теме «Ботаника» | 20.10 | Итоговое тестирование по ботанике |
|  | **Блок 3. Зоология**  |  |  |
| 8 | Зоология. Строение животной клетки и ее органоиды | 27.10 | Тест «Органоиды животной клетки»- |
| 9 | Систематика животных. Одноклеточные животные | 3.11 | Решение заданий части I, II |
| 10 | Систематика животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные, круглые, плоские черви | 10.11 | Решение заданий части I, II |
| 11 | Типы членистоногие, мягкотелые | 17.11 | Решение заданий части I, II |
| 12 | Тип хордовые | 24.11 | Решение заданий части I, II |
| 13 | Итоговый урок по теме: Зоология | 1.12 | Итоговый Тест |
|  | **Блок 4. Анатомия человека**  |  |  |
| 14 | Общий план строения человека | 8.12 | Тест «Ткани» |
| 15 | Строение и функции кровеносной системы человека | 15.12 | Тест «Кровь» |
| 16 | Строение и функции опорно – двигательной системы человека | 22.12 | Тест «Опорно - двигательная система» |
| 17 | Строение и функции нервной системы человека | 29.12 | Тест «Нервная система и нервная регуляция» |
| 18 | Развитие и размножение человека | 12.01 | Решение заданий части Б- |
| 19 | Итоговый урок по теме «Анатомия человека» | 19.01 | Итоговый тест |
|  | **Блок 5. Общие закономерности** |  |  |
| 20 | Признаки живого. Уровни организации живой материи | 26.01 | Решение заданий части II |
| 21 | Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества | 2.02 | Решение заданий части II |
| 22 | Размножение организмов | 9.02 | Решение заданий части II |
|  | **Блок 6. Эволюция органического мира**  |  |  |
| 23 | Механизмы эволюционного процесса | 16.02 | Индивид.задания Решение заданий части III |
| 24 | Развитие жизни на Земле | 2.03 | Индивид.задания Решение заданий части III |
|  | **Блок 7. Основы экологии**  |  |  |
| 25 | Экосистемы | 9.03 | Решение заданий части II- |
| 26 | Биосфера | 16.03 | Решение заданий части II- |
| 27 | Решение экологических задач | 23.03 | Индивид.задания |
| 28 | Глобальные экологические проблемы | 30.03 | - Индивид.задания |
| 29 | **Итоговое повторение**  |  |  |
| 30 | Повторение | Апрель-май | Решение Варианта  |
| 31 | Итоговое тестирование | май | Решение демонстрационного варианта за 2022год |